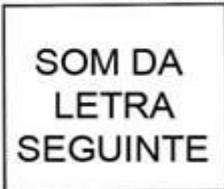
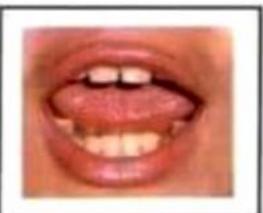
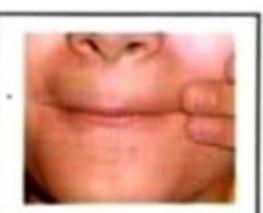
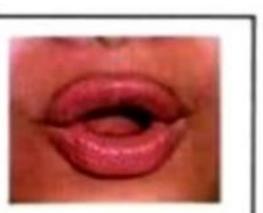
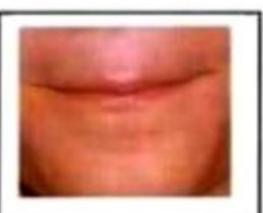


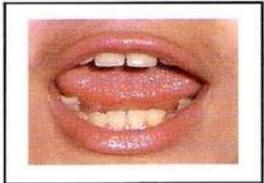
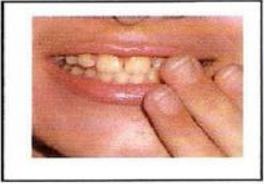
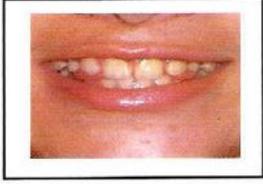
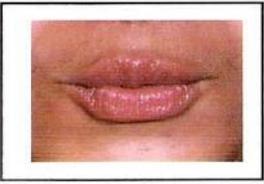
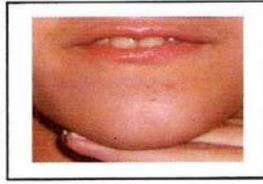
ALFABETO DOS FONEMAS

A  a	C  c	C  e	G  g	B  b	D  d	F  f	H  h	B B b	D D d	F F f	H H h
---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------

ALFABETO DOS FONEMAS

I		J	J		J
i		j	j		j
K		K	L		L
k		k	l		l
M		m	N		n
m		m	n		n
O		O	P		p
o		o	p		p

ALFABETO DOS FONEMAS

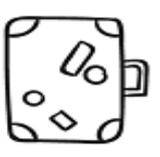
Q		Q	R		R
q		q	r		r
S		S	T		T
s		s	t		t
U		U	V		V
u		u	v		v
W	<p>o som depende da próxima letra</p>	W	X		X
w		w	x		x
Y		Y	Z		Z
y		y	z		z

ESCOLA: _____
 DATA: ____ / ____ / ____
 NOME: _____



LEVE O MACACO ATÉ A MALA SEGUINDO A TRILHA DA
 LETRA M m:

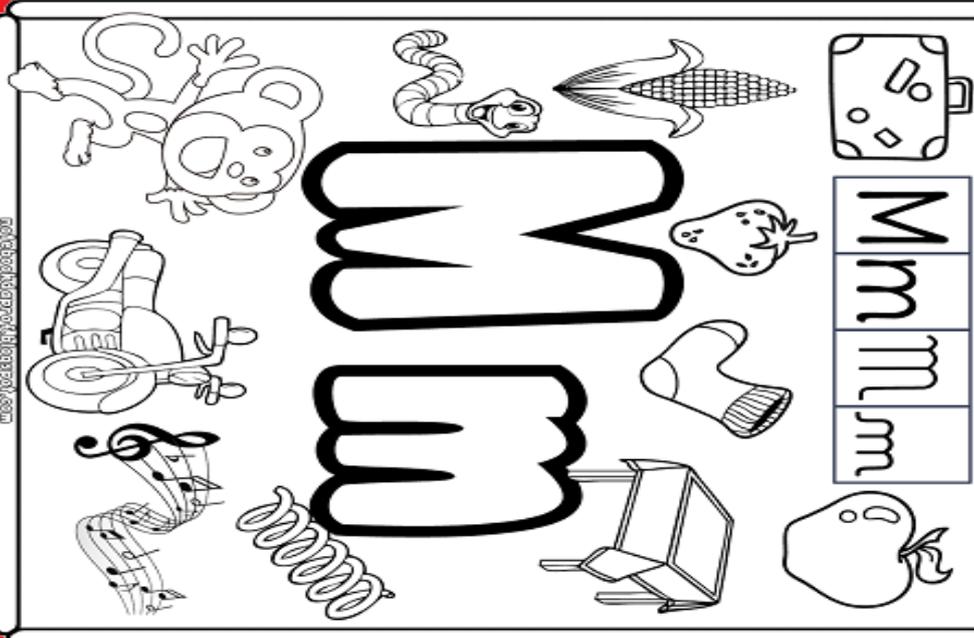
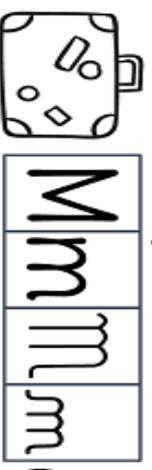
M	m	M	m	M	m	a	B
Q	w	R	e	m	b	c	C
s	A	z	V	I	M	m	M
t	R	y	U	i	O	p	m
m	M	m	M	m	M	m	M
M	x	C	v	B	k	J	I
m	M	m	M	m	r	T	q
P	u	D	z	M	m		



ESCOLA: _____
 DATA: ____ / ____ / ____
 NOME: _____



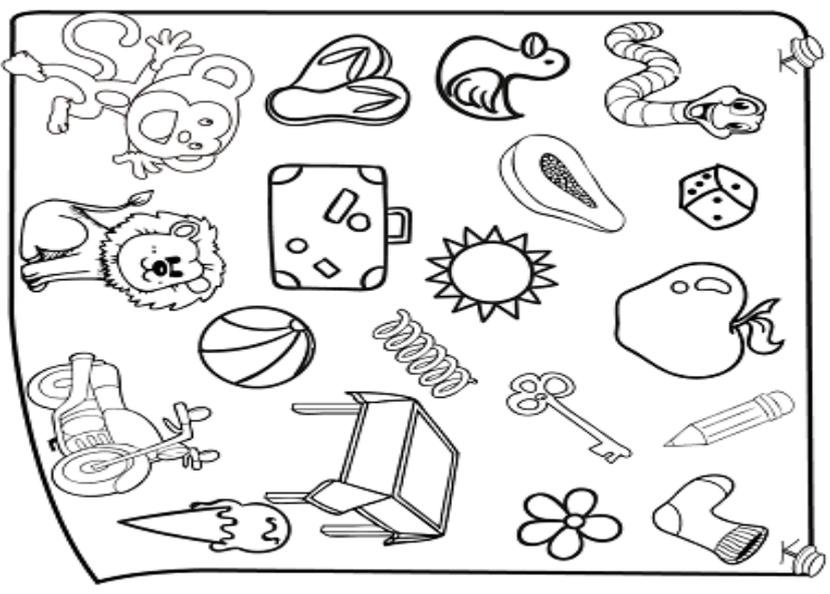
CONHEÇA E PINTA A LETRA:



ESCOLA: _____
 DATA: ____ / ____ / ____
 NOME: _____



PINTA SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇEM
 COM A LETRA M:





Macaquã

ma me mu mo mu

ma me mu mo mu

Figura as figuras a sílaba inicial:

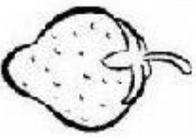
ma

me

mu

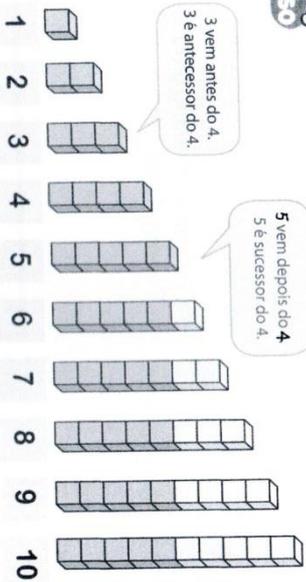
mo

mu



III - Antecessor e sucessor de um número

Eu Penso



1



Quem vem antes do 4?

Quem vem depois do 4?

antecessor

sucessor

2 Quem vem antes do 6 ?

○ — 6 — ○



3 Quem vem depois do 6 ?

6

4 Quantos baldes estão enfileirados ?



Número de baldes

a) Desenhe um balde a menos:

b) Desenhe um balde a mais:

Número de baldes

Número de baldes

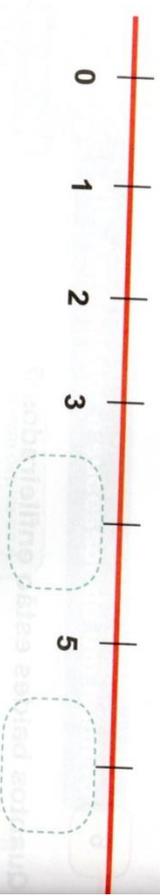
5 Quem vem antes do 5 ?

5

6 Quem vem depois do 5 ?

5

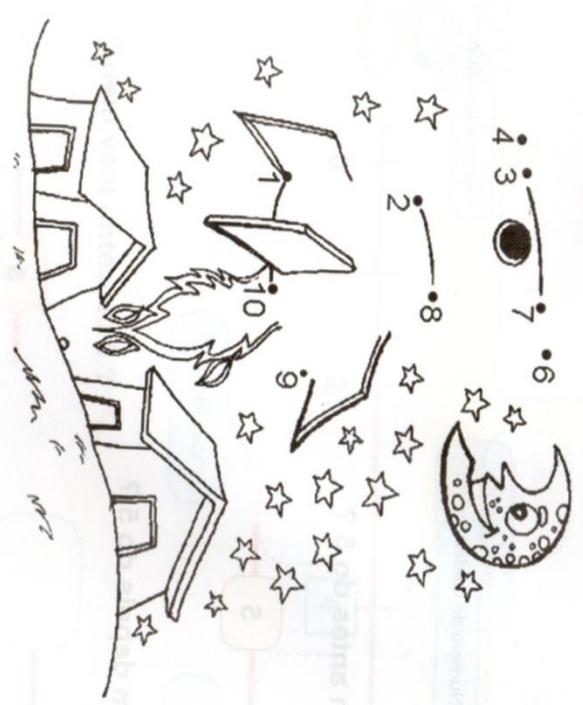
7 Complete os numerais da reta:



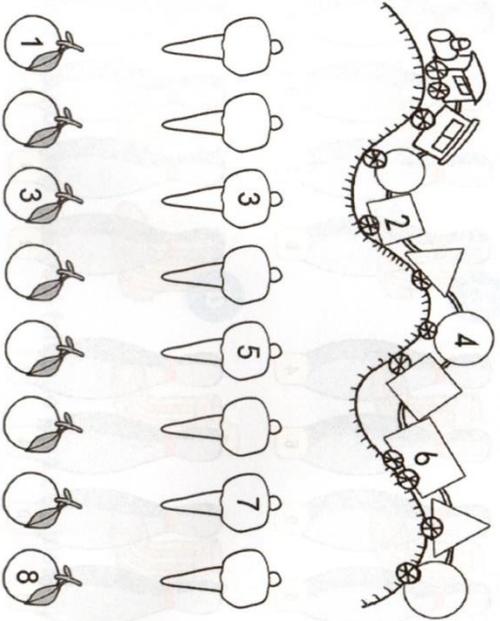
Exercícios de Fixação 2

1 Una os pontos:

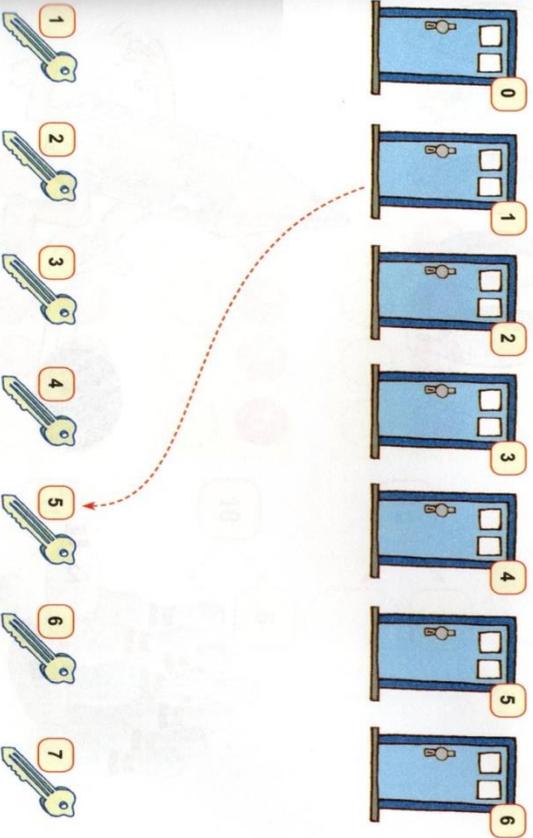
5



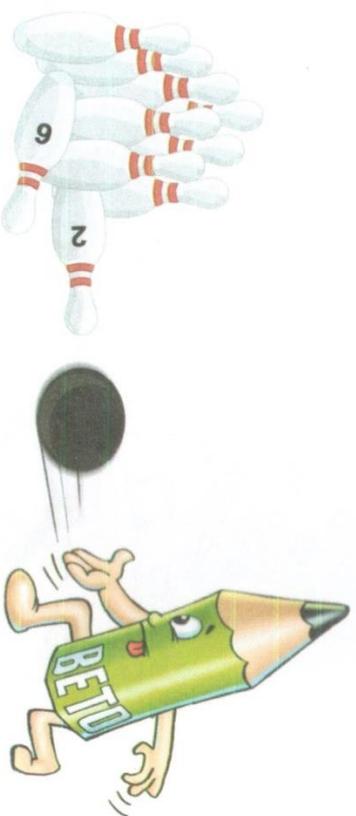
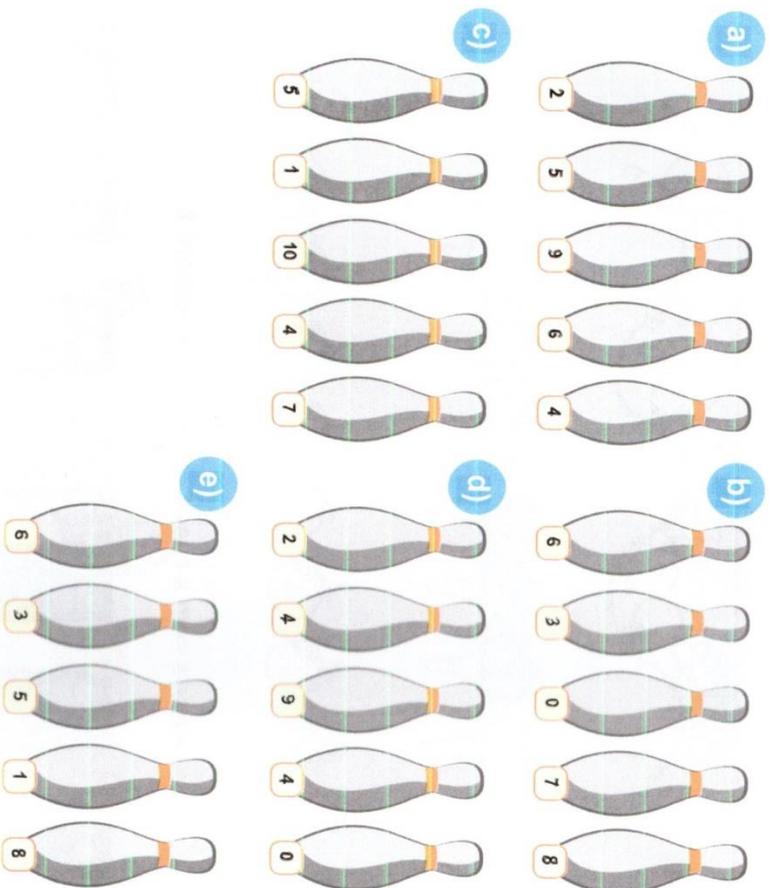
2 Complete os numerais que faltam na sequência:



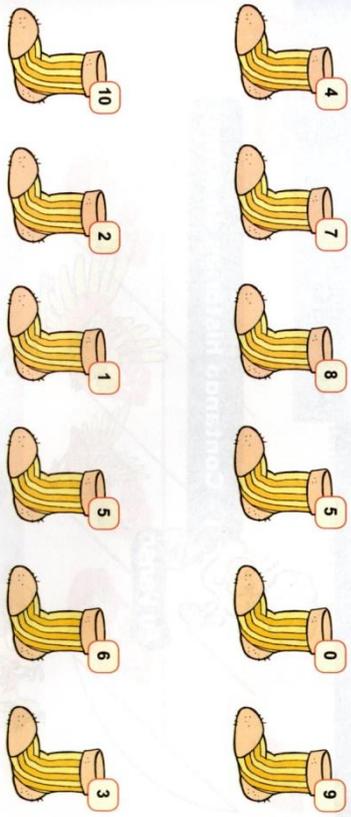
3 Ligue a porta com a chave, formando o número 6:



4 Junte os pinos de modo a formar o número 8:



5 Junte 2 meias para formar o número 10:



6 Escreva o numeral que está faltando para completar 10:

a) 10 3

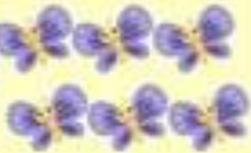
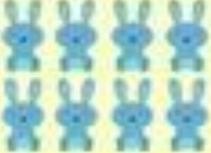
b) 10 5

c) 10 6

d) 10 9

NUMERAIS PARA QUEM ESTÁ COM DIFICULDADE NA CONTAGEM E NA CORRESPONDÊNCIA DE NUMERAL E QUANTIDADE:

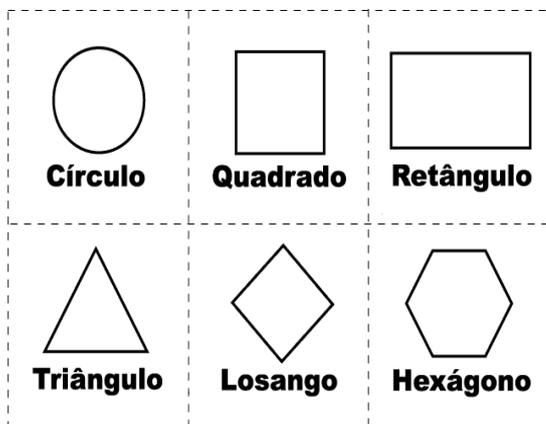
NÚMEROS E QUANTIDADES SIMPLES

0 ZERO	1 UM 	2 DOIS 
3 TRÊS 	4 QUATRO 	5 CINCO 
6 SEIS 	7 SETE 	8 OITO 
9 NOVE 	10 DEZ 	

Atividade Educação Física – Professor Moisés – Dia do Circo

Objetivo: Esta atividade visa trabalhar o equilíbrio estático e dinâmico.

Descrição da atividade: É necessário fazer traços de diferentes formas geométricas no chão, com círculos, curvas, ondulados, retos e outros. Depois, a ideia é que os alunos brinquem e tentem permanecer em cima do risco, depois precisam fazer algumas ações enquanto estão na posição. Sob as pontas dos pés, só com os calcanhares, com as mãos na cabeça e/ou na cintura, segurando um copo com água, jogando bolinhas de tênis, todas as brincadeiras devem ter como objetivo o equilíbrio.



Atividade de Arte – Professora Josiani

Cantar a música Marcha soldado e marchar.

ATIVIDADE DE MÚSICA – JOGOS MUSICAIS



CANTIGA MARCHA SOLDADO

Essa atividade trabalha a noção de andamento: Normal, lento e rápido.

Marcha Soldado

Marcha soldado

Cabeça de papel

Quem não marchar direito

Vai preso pro quartel

O quartel pegou fogo

Polícia deu sinal

Acode, acode, acode a bandeira nacional

Com uma folha de papel ou jornal, fazer um chapéu de soldado, pintar com tinta ou lápis de cor.

